

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2014/2015

Ensino Básico Regular

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

2.º CICLO

MATEMÁTICA

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimento de conceitos e procedimentos matemáticos; ▪ Resolução de problemas; ▪ Raciocínio; ▪ Comunicação. 	Trabalhos produzidos na aula : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação ▪ Questão aula ▪ Comunicação/participação 	60%	80%
			10%	

CIÊNCIAS NATURAIS

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análise e discussão das evidências e situações problemáticas; ▪ Utilização de linguagem científica adequada; ▪ Utilização correta da língua portuguesa; ▪ Realização de observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas; ▪ Pesquisa, seleção e organização de informação; ▪ Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões. 	Trabalhos produzidos na aula : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Provas de avaliação ▪ Observação natural e/ou registos de observação das atividades na sala de aula, participação oral. ▪ Relatórios/Questionários/ trabalhos de pesquisa 	55%	80%
			15%	

3.º CICLO

MATEMÁTICA

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	▪ Conhecimento de conceitos factos e procedimentos matemáticos;	▪ Testes escritos (90 min)	2	80%
	▪ Resolução de problemas;	▪ Testes escritos (45 min)	1	
	▪ Raciocínio matemático;	▪ Questões aula	0,5	
	▪ Comunicação matemática;	▪ Trabalhos individuais presenciais	1	
	▪ A Matemática como um todo coerente.	▪ Trabalhos grupo presenciais	0,25	

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	▪ Conhecimento de conceitos e procedimentos;	▪ Testes práticos e teóricos	50%	80%
	▪ Resolução de problemas;	▪ Trabalho (s)		
	▪ Raciocínio, abstração e articulação de conhecimentos;	▪ Desempenho na aula		
	▪ Comunicação.	▪ Domínio e autonomia na utilização de instrumentos específicos	30%	
		▪ Participação		
		▪ Grelha de observação		

Ensino Básico Vocacional

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

MATEMÁTICA

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	▪ Conhecimento de conceitos factos e procedimentos matemáticos;	▪ Provas de avaliação.	40%	60%
	▪ Resolução de problemas;	▪ Observação natural e/ou registos de observação das atividades na sala de aula, participação oral.	10%	
	▪ Raciocínio matemático;	▪ Trabalhos presenciais individuais ou em grupo.	10%	
	▪ Comunicação matemática;			
▪ A Matemática como um todo coerente.				

ENSINO SECUNDÁRIO

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

MATEMÁTICA A

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	▪ Utilização da matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real.	▪ Testes escritos (90 min)	2	90%
		▪ Testes escritos (45 min)	1	
	▪ Formulação e resolução de problemas.	▪ Questões aula	0,5	
	▪ Comunicação com rigor e espírito crítico.	▪ Trabalhos individuais presenciais	1	
		▪ Trabalhos grupo presenciais	0,25	

MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS)

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	▪ Utilização da matemática como instrumento de interpretação e intervenção no real;			90%
	▪ Formulação e resolução de problemas simples em situações do dia-a-dia e no domínio das Ciências Sociais;	▪ Testes escritos (90 min)	2	
		▪ Testes escritos (45 min)	1	
	▪ Interpretação de textos escritos em linguagem matemática;	▪ Questões aula	0,5	
	▪ Comunicação com rigor e espírito crítico.	▪ Trabalhos individuais presenciais	1	
	▪ Trabalhos grupo presenciais	0,25		

APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	▪ Avaliação de conhecimentos	▪ Testes escritos/práticos e/ou trabalhos práticos	80%	90%
	▪ Destreza/manuseamento do equipamento informático	▪ Fichas de trabalho e/ou Portefólios	5%	
	▪ Autonomia na realização dos trabalhos práticos	▪ Grelhas de observação	5%	

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

MATEMÁTICA

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	▪ Aplicações e Modelação	▪ Testes escritos (90 min)	2	75%
	▪ Comunicação Matemática	▪ Testes escritos (45 min)	1	
	▪ Uso de tecnologias (uso de calculadoras gráficas, uso de computadores e uso da Internet)	▪ Questões aula	0,5	
		▪ Trabalhos individuais presenciais	1	
		▪ Trabalhos grupo presenciais	0,25	

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	▪ Conhecimento de conceitos e procedimentos;	▪ Testes práticos e teóricos	45%	75%
		▪ Trabalho (s)		
	▪ Resolução de problemas;	▪ Desempenho na aula	30%	
	▪ Raciocínio, abstração e articulação de conhecimentos;	▪ Domínio e autonomia na utilização de instrumentos específicos		
	Comunicação.	▪ Participação		
	▪ Grelha de observação			

TURISMO – INFORMAÇÃO e ANIMAÇÃO TURÍSTICA

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilização correta da terminologia específica da atividade turística; ▪ Pesquisa, seleção e organização de informação; ▪ Apresentação de comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; ▪ Utilização correta da Língua Portuguesa ▪ Realização de observações; ▪ Elaboração e interpretação de diferentes e apresentações gráficas; Adoção de estratégias adequadas à resolução de problemas e tomadas de decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos e/ou trabalhos 	40%	75%
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação natural e/ou registos de atividades na sala de aula e participação 	15%	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de pesquisa/Relatórios 	20%	

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

Domínios		Instrumentos de avaliação (possíveis de serem utilizados)	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exposição clara e rigorosa dos conteúdos; ▪ Correção linguística e gramatical; ▪ Argumentação e fundamentação adequadas; ▪ Aplicação e integração da informação; ▪ Atitude crítica – reflexiva; ▪ Articulação de conhecimentos com outras áreas de saber. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos; ▪ Trabalhos de grupo com apresentação oral; 	50%	75%
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participação oral; ▪ Realização de atividades/tarefas propostas. 		
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Outros (Participação em debates e discussões formais e informais, relatórios de visitas de estudo, de filmes, etc...) 	25%	

