

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### Ano letivo 2014/2015

### Ensino Básico

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

### 2.º CICLO

### PORTUGUÊS

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>ORALIDADE</b>	Compreensão oral <b>(12,5%)</b>	25%	80%
		Expressão oral <b>(12,5%)</b>		
		Interação oral (participação espontânea ou orientada na aula/qualidade das intervenções)		
	Leitura	25%		
	Escrita		25%	
Gramática	25%			
	Fichas de gramática			

**LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: INGLÊS**

Domínios		Instrumentos de avaliação		Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	Expressão Oral (15%)  Compreensão oral (10%)  Leitura (5%)	Testes e atividades de avaliação formal da compreensão oral  Testes e atividades de avaliação formal da expressão oral (exposição oral, apresentação das obras de leitura recreativa, entrevista, debate, jogos dramáticos e outras)  Interação oral (participação espontânea ou orientada na aula/qualidade das intervenções)	30%	80%
	ESCRITA	Compreensão escrita (25%)  Produção escrita (25%)  Gramática (20%)	Testes e fichas de avaliação  Trabalhos desenvolvidos em oficina de escrita, trabalhos de escrita orientada, trabalhos realizados na aula	70%	

**3.º CICLO**
**PORTUGUÊS**

Domínios		Instrumentos de avaliação		Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	Compreensão do oral  Expressão oral	Testes e atividades de avaliação formal da compreensão oral  Testes e atividades de avaliação formal da expressão oral (exposição oral, apresentação das obras de leitura recreativa, entrevista, debate, jogos dramáticos e outras)  Interação oral (participação espontânea ou orientada na aula/ qualidade das intervenções)	25%	80%
		Leitura  Escrita  Gramática	Testes e fichas de avaliação, trabalhos desenvolvidos em oficina de escrita, trabalhos de escrita orientada, trabalhos realizados na aula, relatórios de atividades.	25%  25%  25%	

**LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: INGLÊS, FRANCÊS e ESPANHOL**

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	Compreensão oral (10%)	Testes e atividades de avaliação formal da compreensão oral	30%	80%
	Produção oral (10%)	Testes e atividades de avaliação formal da expressão oral (exposição oral, apresentação de obras de leitura recreativa, entrevista, (mini)debates, jogos dramáticos, simulações, descrição de imagens, leitura expressiva e outras)		
	Interação oral (10%)	Interação espontânea/diálogo com a turma (as mais diversas intervenções e realizações dos alunos no âmbito das diferentes áreas de conteúdos).		
	Leitura (30%)	Testes e fichas de avaliação e outros trabalhos realizados na aula (entrevistas, postais, cartas, diálogos abertos, anúncios, elaboração de textos com base em gravuras, gráficos, modelo fornecido, etc.; composições orientadas e outras).	70%	
	Produção escrita (20%)			
	Conteúdos linguísticos (20%)			

**ENSINO VOCACIONAL**

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

**PORTUGUÊS**

Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso
----------	---------------------------	------

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	Oralidade (compreensão e expressão oral) . Saber escutar e compreender textos expositivos-explicativos; . Apreender os sentidos dos textos; . Identificar os temas. . Reter o essencial de diversos textos orais. . Tomar notas. . Utilizar os recursos prosódicos e de voz adequados ao objetivo. . Reproduzir excertos de programas radiofónicos e/ou televisivos. . Produzir breves exposições, comunicando de forma clara e audível. . Participar ativamente em situações de interação verbal. Leitura . Apreender os sentidos de diversos textos expositivos-explicativos. . Identificar aspetos específicos da tipologia textual do módulo. . Selecionar a estratégia de leitura adequada ao objetivo. . Ler voluntária e continuamente para recreação e para obtenção de informação. Escrita . Produzir textos de diferentes tipologias. Gramática . Identificar classes e subclasses de palavras. . Alargar o conhecimento de paradigmas da conjugação verbal. . Distinguir frases simples e frases complexas. . Aplicar as regras da textualidade. . Distinguir protótipos textuais.	Provas de avaliação  Outros desempenhos (exercícios de compreensão oral, exposição oral, trabalhos de pesquisa, leitura em voz alta, etc.)	40%	60%
			20%	

### INGLÊS

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	. Compreensão oral	Fichas de avaliação	30%	60
	. Expressão oral	Trabalho individual/grupo:	20%	
	. Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fichas de trabalho formativas</li> <li>• testes produzidos na sala de aula</li> </ul>		
. Expressão escrita	Trabalhos de pesquisa	10%		
. Conhecimento explícito da língua	Trabalhos de natureza transversal			

## ENSINO SECUNDÁRIO

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

### PORTUGUÊS

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	Compreensão oral	Testes e atividades de avaliação formal da compreensão oral	25%	90%
	Expressão oral	Testes e atividades de avaliação formal da expressão oral (exposição oral, apresentação das obras de leitura recreativa, entrevista, debate, jogos dramáticos e outras) Interação oral (participação espontânea ou orientada na aula/qualidade das intervenções).		
	Leitura	Testes e fichas de avaliação, trabalhos desenvolvidos em oficina de escrita, trabalhos de escrita orientada, trabalhos realizados na aula, relatórios de atividades.	25%	
	Escrita		25%	
	Gramática		25%	

### LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: INGLÊS, FRANCÊS, ESPANHOL e ALEMÃO

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	Compreensão do oral (10%)	Testes e atividades de avaliação formal da compreensão oral Testes e atividades de avaliação formal da expressão oral (exposição oral, apresentação de obras de leitura recreativa, entrevista, (mini)debates, jogos dramáticos, simulações, descrição de imagens, leitura expressiva e outras) Interação espontânea/diálogo com a turma (as mais diversas intervenções e realizações dos alunos no âmbito das diferentes áreas de conteúdos).	30%	90%
	Produção oral (10%)			
Interação oral (10%)				
	Leitura (25%)	Testes e fichas de avaliação e outros trabalhos realizados na aula (entrevistas, postais, cartas, diálogos abertos, anúncios, elaboração de textos com base em gravuras, gráficos, modelo fornecido, etc., composições orientadas e outras).	70%	
	Produção escrita (25%)			
	Conteúdos linguísticos (20%)			

## ENSINO PROFISSIONAL

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

### PORTUGUÊS

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão do oral	Testes e atividades de avaliação formal da compreensão oral	25%	75%
	Expressão oral	Testes e atividades de avaliação formal da expressão oral (exposição oral, apresentação das obras de leitura recreativa, entrevista, debate, jogos dramáticos e outras) Interação oral (participação espontânea ou orientada na aula/qualidade das intervenções).		
	Leitura	Testes e fichas de avaliação, trabalhos desenvolvidos em oficina de escrita, trabalhos de escrita orientada, trabalhos realizados na aula, relatórios de atividades.	25%	
	Expressão escrita		25%	
	Conhecimento explícito da língua		25%	

### LÍNGUAS ESTRANGEIRAS: INGLÊS

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Compreensão do oral (20%)	Testes e atividades de avaliação formal da compreensão oral	30%	75%
	Produção oral (5%)	Testes e atividades de avaliação formal da expressão oral (exposição oral, apresentação de obras de leitura recreativa, entrevista, (mini)debates, jogos dramáticos, simulações, descrição de imagens, leitura expressiva e outras)		
	Interação oral (5%)	Interação espontânea/diálogo com a turma (as mais diversas intervenções e realizações dos alunos no âmbito das diferentes áreas de conteúdos).		
	Leitura (25%)	Testes e fichas de avaliação e outros trabalhos realizados na aula (entrevistas, postais, cartas, diálogos abertos, anúncios, elaboração de textos com base em gravuras, gráficos, modelo fornecido, etc., composições orientadas e outras).	70%	
	Produção escrita (20%)			
	Conteúdos linguísticos (25%)			

## TCAT 10.º ano

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	Compreensão do oral	Provas de avaliação	40%	75%
	Produção oral	Componente prática: Observação natural e/ou registos de atividades na sala de aula/autoscopias/exposição oral	20%	
	Interação oral	Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo	20%	
		Elaboração de relatórios de atividades	20%	

## TCAT 11.º ano

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso		
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Usar linguagem científica adequada; *</li> <li>Usar de forma correta e eficaz a Língua Portuguesa;</li> <li>* Pesquisar, selecionar e organizar informação;</li> <li>* Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomadas de decisões;</li> <li>* Identificar diferentes estilos de relacionamento interpessoal e conhecer os comportamentos mais adequados à eficiência de cada situação de comunicação;</li> <li>* Conhecer e desenvolver técnicas de relações públicas de forma a dinamizar e melhorar a imagem do produto turístico;</li> <li>* Desenvolver a aplicação das técnicas e dos procedimentos a utilizar nos serviços prestados ao nível da receção em turismo;</li> <li>* Consciencializar-se das mudanças a realizar para garantir uma progressiva otimização da capacidade de comunicar profissionalmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Provas de avaliação;</li> <li>* Componente prática: -Observação natural e/ou registos de atividades em sala de aula; -Atividades práticas de role-playing; - Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo.</li> </ul>	40%	60%	75%

## COMUNICAR EM ESPANHOL/COMUNICAR EM FRANCÊS

Domínios	Instrumentos de avaliação	Peso
----------	---------------------------	------

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>Compreender:</b>	Testes de tipologia variada:  - Fichas de avaliação formativa; - Trabalho individual/de pares e/ou de grupo;	50%	75%
	Compreensão oral			
	Compreensão escrita			
	<b>Falar:</b>	- Fichas de compreensão auditiva/oral;  - Avaliação formal da oralidade;	10%	
Expressão/produção oral				
Interação oral	- Observação direta; - Grelhas de registo de intervenções na aula;	5%		
<b>Escrever:</b>				
Expressão/produção escrita	- Grelha de registo de indicadores comportamentais.	25%		