

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2014/2015

Ensino Básico

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

2º CICLO História e Geografia de Portugal

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Tratamento de informação/utilização de Fontes - Seleccionar informação - Analisar e interpretar documentos - Inferir conceitos a partir de Fontes - Usar novas tecnologias	Testes escritos * Trabalhos Pesquisa*	60% 10%	80%
	Compreensão em História - Conhecimento - Espacialidade/Temporalidade - Contextualização	Participação/comunicação	10%	
	Comunicação em História Resumos; esquemas; gráficos; Trabalhos temáticos; mapas			

*Observação – Sempre que, mediante a lecionação dos conteúdos, for pertinente a realização de trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo, estes terão a ponderação de 10%.

HISTÓRIA – 3.º CICLO

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Tratamento da temporalidade e da espacialidade.	Testes escritos*	60%	80%
	Aquisição e integração de informação.	Trabalhos Pesquisa*	10%	
	Interpretação de fontes em História			
	Articulação passado/presente e formação para a cidadania.	Participação oral	10%	
	Comunicação em História			

*Observação – Sempre que, mediante a lecionação dos conteúdos, for pertinente a realização de trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo, estes terão a ponderação de 10%.

HISTÓRIA A

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Tratamento de informação/utilização de Fontes - Selecionar informação - Analisar e interpretar documentos - Inferir conceitos a partir de fontes Compreensão em História - Espacialidade - Temporalidade - Contextualização Comunicação em História Utilizar diversas formas de comunicação escrita Desenvolvimento da comunicação oral Recriação de situações históricas, nomeadamente com recurso às novas tecnologias	A) Testes escritos. B) Participação na aula.	80% 10%	90%

GEOGRAFIA – 3.º CICLO

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	- Localizar, de forma relativa e absoluta, lugares em diferentes formas de representação da superfície terrestre; - Ler e Interpretar documentos geográficos; - Utilizar vocabulário geográfico em descrições orais e escritas; - Descrever, comparar e explicar a distribuição e as relações entre fenómenos naturais e humanos; - Pesquisar, selecionar e organizar a informação sobre diferentes lugares e fenómenos geográficos.	Testes escritos	60%	80%
		Trabalhos de Pesquisa – individual/grupo	10% (*)	
Comunicação oral	10%			

(*) Observações: Sempre que se verifiquem situações no decorrer do ano letivo/por período que impossibilitem a realização de trabalhos de pesquisa por parte dos alunos, o peso atribuído de 10% aos trabalhos de pesquisa transitará para o peso dos Testes escritos (60% + 10% = 70%) ou para a realização de Questões Aula (criação de momentos de avaliação formativa).

GEOGRAFIA A

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	- Localizar, de forma relativa e absoluta, lugares em diferentes formas de representação da superfície terrestre;	Testes escritos	70%	90%
	- Ler e Interpretar documentos geográficos;	Trabalhos de Pesquisa – individual/grupo	10%	
	- Utilizar vocabulário geográfico em descrições orais e escritas;	Comunicação oral	10%	
	- Descrever, comparar e explicar a distribuição e as relações entre fenómenos naturais e humanos;			
	- Pesquisar, selecionar e organizar a informação sobre diferentes lugares e fenómenos geográficos.			

FILOSOFIA e PSICOLOGIA B

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	1) Exposição clara e rigorosa dos conteúdos;	1) Testes de avaliação sumativa	75%	90%
	2) Correção expressão escrita;			
	3) Argumentação e fundamentação adequadas;	-----		
	4) Aplicação e integração dos conhecimentos;	1) Trabalhos de pares/grupo	15%	
	5) Atitude crítico – reflexiva;	2) Trabalhos de casa.		
	6) Articulação de conhecimentos com outras áreas de saber.	3) Participação oral.		
		4) Realização de atividades/tarefas propostas.		
		5) Participação em debates e discussões formais e informais.		

a) Na disciplina de Filosofia - 10º e 11º ano - devem ser realizados dois testes obrigatórios por período.

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA CATÓLICA

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Tratamento de informação/utilização de Fontes (30%) - Utilização de técnicas de investigação - Interpretação de informação histórica/religiosa diversa	Trabalho de Pesquisa	30%	80%
	Compreensão histórica/religiosa (30%) - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	Participação/comunicação	20%	
	Ação e Promoção (20%) - Valorização das aprendizagens: - Desenvolvimento de atividades e projetos de vida	Trabalhos individuais/grupo	30%	

SOCIOLOGIA

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o objeto da Sociologia e o papel das ciências sociais na atualidade - Perspetivar os obstáculos epistemológicos como fatores enviesantes do conhecimento - Aplicar algumas técnicas de pesquisa sociológica à análise da realidade social - Conhecer o papel da cultura na orientação dos comportamentos sociais dos grupos - Reconhecer a importância da socialização como determinante da integração social - Compreender o processo de reprodução e de mudança social e o papel da família e da escola nesse processo - Compreender os fenómenos da globalização, da desigualdade e das identidades culturais - Utilizar o conhecimento teórico na desmontagem do quotidiano, através de uma abordagem científica com rejeição do senso comum. 	Teste escrito (2 por período) – peso 2 Trabalho individual ou de grupo (com apresentação oral) – peso 2 Trabalho desenvolvido nas aulas (com classificação global atribuída uma vez por período a partir dos registos efetuados durante o mesmo) – peso 1		90%