

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2014/2015

ENSINO SECUNDÁRIO

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

FÍSICA E QUÍMICA A

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e discutir evidências e situações problemáticas • Usar linguagem científica adequada • Usar corretamente a língua portuguesa • Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas • Pesquisar, selecionar e organizar informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação • <u>Componente prática/experimental</u> 	60%	90%
	Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões	Observação natural e/ou registos de observação de atividades na sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades Práticas na Sala de Aula ✓ Atividades Laboratoriais Questionários sobre a atividade laboratorial/relatórios/Trabalho de Pesquisa	5%	
			20%	

FÍSICA

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e discutir evidências e situações problemáticas • Usar linguagem científica adequada • Usar corretamente a língua portuguesa • Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas • Pesquisar, selecionar e organizar informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação • <u>Componente prática/experimental</u> 	60%	90%
	Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões	Observação natural e/ou registos de observação de atividades na sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades Práticas na Sala de Aula ✓ Atividades Laboratoriais Questionários sobre a atividade laboratorial/relatórios//Trabalho de Pesquisa	5%	
			20%	

QUÍMICA

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e discutir evidências e situações problemáticas • Usar linguagem científica adequada • Usar corretamente a língua portuguesa • Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas • Pesquisar, selecionar e organizar informação. <p>Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação • <u>Componente prática/experimental</u> <p>Observação natural e/ou registos de observação de atividades na sala de aula:</p>	60%	90%
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades Práticas na Sala de Aula 	5%	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades Laboratoriais 	5%	
		<p>Questionários sobre a atividade laboratorial/relatórios//Trabalho de Pesquisa</p>	20%	

BIOLOGIA E GEOLOGIA

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> -Analisar e discutir evidências e situações problemáticas; -Usar linguagem científica adequada; -Usar corretamente a língua portuguesa; -Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas; -Pesquisar, selecionar e organizar informação; -Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação 	60%	90%
		<ul style="list-style-type: none"> • Observação natural e/ou registos de observação das atividades na sala de aula 	20%	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Atividades práticas na sala de aula e oralidade (qualidade participação e questões-aula) ○ Atividades laboratoriais e relatórios/questionários/trabalhos de pesquisa 	10%	

BIOLOGIA

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Analisar e discutir evidências e situações problemáticas;	<ul style="list-style-type: none"> • Provas de avaliação • Observação natural e/ou registos de observação das atividades na sala de aula <ul style="list-style-type: none"> ○ Atividades práticas na sala de aula e oralidade (qualidade da participação e questões-aula) • Atividades laboratoriais e relatórios/questionários/trabalhos de pesquisa 	60%	90%
	-Usar linguagem científica adequada;		20%	
	-Usar corretamente a língua portuguesa;		10%	
-Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas;				
-Pesquisar, selecionar e organizar informação;				
-Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões.				

Cursos Profissionais

Operações Técnicas em Empresas Turísticas (10º e 11º ano TT), Tecnologia Alimentar (10º RES), Estudo do Movimento (11º GD), Gestão e Controlo (12º RES), Estudo do Movimento (12º GD)

Domínios				Instrumentos de Avaliação	
Conhecimentos e capacidades (75%)		Atitudes e valores (25%)		Tipo	Peso
<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente a terminologia específica da atividade turística - Pesquisar, selecionar e organizar informação - Apresentar comunicações orais recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação; - Usar corretamente a Língua Portuguesa - Realizar observações; - Elaboração e interpretação de diferentes apresentações gráficas; - Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomadas de decisões. 		<ul style="list-style-type: none"> - Empenho/Interesse - Responsabilidade - Cumprimento de regras <p style="text-align: center;">(Observação natural e registo na grelha)</p>		- Testes escritos e/ou trabalhos	40%
				- Observação natural e/ou registos de atividades na sala de aula e participação.	15%
				- Trabalhos de pesquisa/Relatórios	20%