

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

### Ano letivo 2014/2015

### Ensino Básico

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

### 2º CICLO

#### CIÊNCIA NATURAIS – 2º Ciclo

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	-Analisar e discutir evidências e situações problemáticas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação</li> <li>• Observação natural e/ou registos de observação das atividades na sala de aula, participação oral</li> <li>• Relatórios/Questionários/ trabalhos de pesquisa</li> </ul>	55%	80%
	-Usar linguagem científica adequada;		15%	
	-Usar corretamente a língua portuguesa;		10%	
-Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas;				
-Pesquisar, selecionar e organizar informação;				
-Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões.				

#### CIÊNCIA NATURAIS – 3º Ciclo

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	-Analisar e discutir evidências e situações problemáticas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação</li> <li>• Observação natural e/ou registos de observação das atividades na sala de aula, participação oral</li> <li>• Relatórios/Questionários/ trabalhos de pesquisa</li> </ul>	55%	80%
	-Usar linguagem científica adequada;		15%	
	-Usar corretamente a língua portuguesa;		10%	
-Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas;				
-Pesquisar, selecionar e organizar informação;				
-Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões.				

## CIÊNCIA NATURAIS – Ensino Vocacional

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	-Analisar e discutir evidências e situações problemáticas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação</li> <li>• Observação natural e/ou registos de observação das atividades na sala de aula, participação oral</li> <li>• Relatórios/Questionários/ trabalhos de pesquisa</li> </ul>	40%	60%
	-Usar linguagem científica adequada;		10%	
	-Usar corretamente a língua portuguesa;		10%	
-Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas;				
-Pesquisar, selecionar e organizar informação;				
-Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões.				

## AGRICULTURA – Ensino Vocacional

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	-Analisar e discutir evidências e situações problemáticas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa / Testes / Fichas de trabalho</li> <li>- Exercícios de aplicação dos conteúdos abordados (trabalho individual ou em grupo)</li> <li>- Observação dos trabalhos em diferentes fases de execução.</li> </ul>	20%	60%
	-Realizar observações, execução de atividades práticas, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de projetos;		20%	
	-Pesquisar, selecionar e organizar informação;		20%	
-Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões.				

## FÍSICO-QUÍMICA

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	-Analisar e discutir evidências e situações problemáticas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação</li> <li>• Observação natural e/ou registos de observação das atividades na sala de aula, participação oral</li> <li>• Relatórios/Questionários/ trabalhos de pesquisa</li> </ul>	55%	80%
	-Usar linguagem científica adequada;		15%	
	-Usar corretamente a língua portuguesa;		10%	
-Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e interpretação de diferentes representações gráficas;				
-Pesquisar, selecionar e organizar informação;				
-Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões.				

## FÍSICO-QUÍMICA – Ensino Vocacional

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	-Analisar e discutir evidências e situações problemáticas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provas de avaliação</li>   <li>• Observação natural e/ou registos de observação das atividades na sala de aula, participação oral</li>   <li>• Relatórios/Questionários/ trabalhos de pesquisa</li> </ul>	40%	60%
	-Usar linguagem científica adequada;		10%	
	-Usar corretamente a língua portuguesa;		10%	
-Realizar observações, execução de experiências, avaliação dos resultados obtidos, planeamento e realização de investigações, elaboração e/ou interpretação de diferentes representações gráficas;				
-Pesquisar, selecionar e organizar informação;				
-Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e tomada de decisões.				