

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo 2014/2015

Ensino Básico

Os critérios de avaliação relativos ao domínio das **Atitudes e Valores** constam do documento Critérios Gerais de Avaliação 2014/2015.

1º CICLO

Domínios		Instrumentos de avaliação	Peso	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PORTUGUÊS <ul style="list-style-type: none"> • Oralidade (Compreensão e Expressão) • Leitura e escrita • Gramática 	- Participação oral e escrita (individual e em grupo, na aula) - 5% - Leitura - 4% - Testes e fichas de avaliação - 15%	24%	80%
	MATEMÁTICA <ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Geometria e medida • Organização e tratamento de dados 	- Participação oral e escrita (individual e em grupo, na aula) – 5% - Testes e fichas de avaliação – 15% - Outros trabalhos de escrita realizados 4%	24%	
	ESTUDO DO MEIO <ul style="list-style-type: none"> • Retenção de informação/conhecimento • Aplicação de conhecimentos 	- Participação oral e escrita (individual e em grupo, na aula) – 3% - Testes e fichas de avaliação - 15%	18%	
	EXPRESSÕES <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento • Comunicação • Aptidão física 	Produção de trabalhos individuais e de grupo – 8%	8%	
	APOIO AO ESTUDO	Sendo uma disciplina de reforço de Port. e de Mat. (transversal às duas) é avaliada através dos instrumentos daquelas disciplinas.	4%	
	OFERTA COMPLEMENTAR 1º ano: Educação socioemocional <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizagem: 0,4% • Participação: 0,4% • Empenho: 0,4% • Aplicação: 0,4% • Descoberta de novas situações: 0,4% 2º ano: Inglês <ul style="list-style-type: none"> • Writing (Domínio da escrita): 0,25% • Reading (Domínio da leitura): 0,25% • Listening (Domínio da componente auditiva): 0,75% • Speaking (Domínio da oralidade): 0,75% 3º e 4º anos: Inglês <ul style="list-style-type: none"> • Writing (Domínio da escrita): 0,5% • Reading (Domínio da leitura): 0,5% • Listening (Domínio da componente auditiva): 0,5% • Speaking (Domínio da oralidade): 0,5% 	Observação direta Interação oral (participação espontânea ou orientada na aula/qualidade das intervenções). Trabalhos de escrita orientada e outros trabalhos realizados na aula, tendo em conta a qualidade do trabalho desenvolvido. Interação oral (participação espontânea ou orientada na aula/qualidade das intervenções). A avaliação será formalizada em registos próprios e que decorrerão de observação direta.	2%	