

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO 2014.2015

DOMÍNIO	ENSINO BÁSICO			ENSINO SECUNDÁRIO	ENSINO PROFISSIONAL
	Regular 1º e 2º CICLO	REGULAR 3º CICLO	CEF/ VOCACIONAL		
Conhecimento	80%	80%	60%	90%	75%
Capacidades					
Atitudes e Valores	20%	20%	40%	10%	25%

A definição de avaliação sumativa de final de período deve ter em conta as percentagens/valores obtidos através dos diferentes instrumentos de avaliação e deve ser expressa em nível/ valores.

1º Período: Aplicação direta dos critérios gerais tendo em conta os pesos atribuídos a cada um dos domínios.

2º Período: 50% da classificação do **1º período** + 50% avaliação obtida através dos instrumentos do **2º período**.

3º Período: 60% classificação do 2º período + 40% avaliação obtida através dos instrumentos do **3º período**.

Tendo surgido dúvidas quanto à maneira como se processa a avaliação no final de cada período e no final do ano letivo, o Conselho Pedagógico esclarece que:

1. A avaliação no final de cada período deve começar por uma análise dos elementos recolhidos durante esse período (que deverão ser do conhecimento do aluno, para que este saiba, de forma concreta e inequívoca, o que vai ser observado e classificado), aplicando os critérios específicos de avaliação do grupo. (A classificação proposta pelo professor da disciplina converter-se-á em definitiva quando ratificada pelo Conselho de Turma, que, em caso de dúvidas, deve solicitar todos os elementos que considere necessários para analisar o trabalho do aluno).

2. Em seguida, deve fazer-se uma comparação com a classificação obtida no período anterior e apreciar se se verificou progressão ou não.

3. A atribuição da classificação final deve ter em conta este aspeto e o facto de a avaliação implicar sempre subjetividade, nomeadamente na elaboração de testes, na definição e aplicação de critérios de correção de testes, nos registos da oralidade, na avaliação de trabalhos de grupo (componente escrita e

componente oral), na avaliação de atividades/trabalhos práticos e da sua execução, nos registos das Atitudes e Valores, etc.

4. No final do percurso de disciplinas plurianuais a avaliação deve ter em conta uma apreciação dos resultados obtidos pelo aluno nos anos anteriores.

Observação: O Conselho Pedagógico esclarece que a avaliação não se pode reduzir à mera aplicação de uma fórmula matemática, por muito rigorosa e objetiva que esta possa parecer.

Operacionalização dos critérios:

1º Período

1. Serão contabilizados todos os elementos de avaliação, recolhidos durante o período, de acordo com os critérios estabelecidos.
2. Será atribuída a classificação obtida arredondada à unidade.

2º Período

3. O procedimento será igual ao do 1º período para se obter uma classificação exclusiva deste período.
4. Com este resultado (provisório) será feita uma média com a classificação obtida em 1. O resultado obtido (classificação obtida em 1. + classificação obtida em 3. a dividir por dois), arredondado à unidade, será a classificação mínima a atribuir ao aluno, sendo o fator progressão decisivo na atribuição da classificação final.

3º Período

5. O procedimento será igual aos pontos 1. e 3. Para se obter uma classificação exclusiva deste período.
6. A classificação final resultará da aplicação da seguinte fórmula: resultado 60% da classificação obtida em 4. + 40% da classificação obtida em 5, arredondado à unidade. Esta será a classificação mínima a atribuir ao aluno, sendo o fator progressão decisivo na atribuição da classificação final.

Observação: No ensino básico, a operacionalização dos critérios é feita tendo em conta a escala percentual (0 a 100). No ensino secundário, a operacionalização dos critérios é feita numa escala numérica (0-20 valores).

ATITUDES E VALORES

ENSINO BÁSICO

Domínio	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação
Atitudes e Valores 20%	Responsabilidade 25%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Traz o material organizado ◆ É pontual ◆ Realiza os trabalhos propostos 	Grelha de registo dos descritores por período/aluno.
	Participação 30%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Participa ativamente nas aulas ◆ Cooperar com os colegas 	
	Autonomia 5%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revela autonomia 	
	Comportamento 40%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cumpre as regras do RI ◆ Estabelece relacionamento interpessoal adequado: sabe estar, falar e ouvir 	

ENSINO SECUNDÁRIO

Domínio	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação
Atitudes e Valores 10%	Responsabilidade 35%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Traz o material organizado ◆ É pontual ◆ Realiza os trabalhos propostos ◆ Cumpre os prazos 	Grelha de registo dos descritores por período/aluno.
	Participação 35%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Participa ativamente nas aulas ◆ Cooperar com os colegas 	
	Autonomia 10%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revela autonomia 	
	Comportamento 20%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cumpre as regras do RI ◆ Estabelece relacionamento interpessoal adequado: sabe estar, falar e ouvir 	

ENSINO VOCACIONAL

Domínio	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação
Atitudes e Valores 40%	Responsabilidade 25%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Traz o material organizado ◆ É pontual ◆ Realiza os trabalhos propostos 	Grelha de registo dos descritores por período/aluno.
	Participação 30%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Participa ativamente nas aulas ◆ Cooperava com os colegas 	
	Autonomia 5%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revela autonomia 	
	Comportamento 40%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cumpre as regras do RI ◆ Estabelece relacionamento interpessoal adequado: sabe estar, falar e ouvir 	

ENSINO PROFISSIONAL

Domínio	Parâmetros	Indicadores	Instrumentos de avaliação
Atitudes e Valores 25%	Responsabilidade 35%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Traz o material organizado ◆ É pontual ◆ Realiza os trabalhos propostos ◆ Cumpre os prazos 	Grelha de registo dos descritores por período/aluno.
	Participação 35%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Participa ativamente nas aulas ◆ Cooperar com os colegas 	
	Autonomia 10%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Revela autonomia 	
	Comportamento 20%	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cumpre as regras do RI ◆ Estabelece relacionamento interpessoal adequado: sabe estar, falar e ouvir 	

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 11 de novembro de 2014